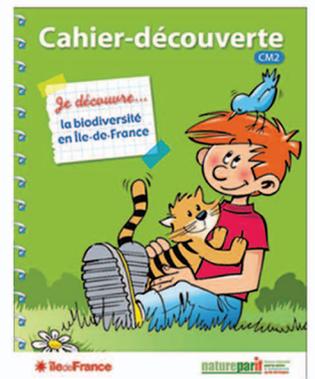


Solutions Cahier-découverte CM2

"Je découvre... la biodiversité en Île-de-France"



Page 4

- Entoure ce qui, selon toi, est un être vivant :
Microbe, girafe, tulipe, plancton, corail, marronnier, œuf, herbe, pou

Page 5

- Remplace les organismes vivants du plus grand au plus petit :
1-Baleine, 2-Homme, 3-Chien, 4-Framboisier, 5-Ortie, 6-Tulipe, 7-Girolle,
8-Vers de terre, 9-Moule, 10-Abeille, 11-Fourmis, 12-Puceron, 13-Pou, 14-Bactérie

Page 6

- Aide le grand platane à placer les mots au bon endroit :
L'eau et les sels minéraux sont les deux **matières premières** dont j'ai besoin. Je les puise dans le sol grâce à mes racines et les transporte jusqu'à mes feuilles. Une troisième matière première est nécessaire : le gaz carbonique qui est absorbé par mes feuilles. L'énergie que j'utilise n'est pas le pétrole ou l'électricité mais la **lumière** du soleil. C'est une substance verte appelée chlorophylle qui permet à mes feuilles de capter cette **énergie**. Toutes ces matières premières sont transformées par mes feuilles en liquide sucré, la sève. La sève me sert à fabriquer de nouvelles feuilles, **des fruits** ou des graines. Moi aussi, je rejette du gaz dans l'atmosphère, c'est l'**oxygène**, indispensable à la vie sur Terre.

Page 7



- C'est l'abeille
- Lesquels de ces fruits sont comestibles ? : la noisette, la pomme, la fraise et la pêche
- Lequel est transporté par le vent ? : la samare
- Lequel peut s'accrocher à la fourrure des mammifères ? : la faine
- Le chêne

Page 8

- Herbivore : le panda, l'escargot, le cheval, la girafe, le papillon (phytophage)
- Carnivore : le requin, l'araignée, le guépard, la baleine, l'ours, la belette, la grenouille, la chouette, le chat, le phoque, le lézard
- Omnivore (à la fois herbivore et carnivore) : l'homme, le cochon, le coq, l'ours

Page 9

Complète les réseaux alimentaires avec les habitants de la forêt :

- Les glands + **myrtille** --> l'écureuil --> **renard** + **buse**
- Les myrtilles --> **le merle** --> **le renard**
- Les ronces --> **le cerf-volant** --> **la buse**
- Les ronces --> **le lapin** --> **la buse**
- Les ronces --> **le merle** --> **la buse**
- Les ronces --> **Les limaces** --> le merle --> **la buse**
- Les ronces --> **Les escargots** --> le merle --> **la buse**



Page 10

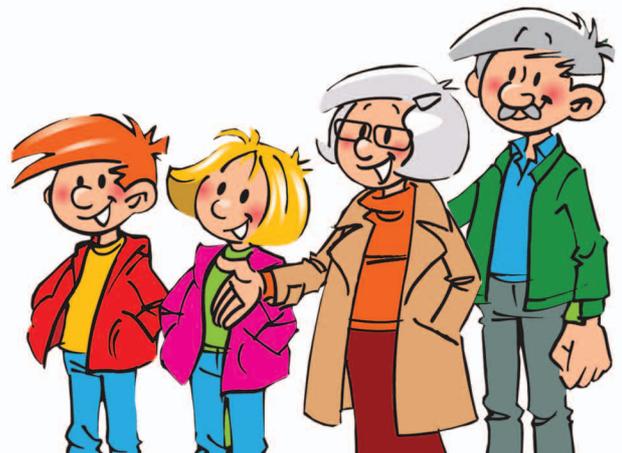
- Quel est l'aliment qui doit être mangé en grande quantité ? Où se trouve-t-il dans la pyramide ?
C'est l'eau qui doit être le plus consommé, on la retrouve à la base de la pyramide.
- Quel est l'aliment qui doit être mangé en plus petite quantité ? Où se trouve-t-il dans la pyramide ?
Il s'agit des produits sucrés et des matières grasses que l'on retrouve tout en haut de la pyramide.

Page 11

- Relie les aliments à leur famille et à leur provenance :

Cuisse de poulet --> viande --> élevage
Pâtes --> Féculents --> Agriculture
Clémentine --> Fruit --> Agriculture
Frites --> Féculents --> Agriculture
Salade verte --> Légumes --> Agriculture
Petits pois --> Légumes --> Agriculture
Yaourt à la fraise --> fruit --> agriculture
--> produit laitier --> élevage

- Superficie de la parcelle de Monsieur Toubio :
 $300\text{m} \times 200\text{m} = 60\,000\text{ m}^2$ soit 6ha
- Combien de tonnes de blé a-t-il produit par hectare cultivé ?
L'année dernière il a produit 18 tonnes de blé
 $18/6 = 3$ Soit 3 tonnes de blé par hectare cultivé.



Page 12

- La fleur d'arnica : Apaise et soigne les douleurs, les bleus et les bosses
- La carotte : donne bonne mine
- L'eucalyptus : soigne les affections respiratoires



Page 14

Quelle construction pourras-tu faire sans impacter durablement ton environnement ?
La cabane en bois

Page 15

- Ex de danger : la déforestation. Peut provoquer des inondations, fragiliser la biodiversité...

Page 17

Complète le texte sur le patrimoine naturel ou le bâti de mon territoire :

Les richesses d'un patrimoine peuvent être *naturelles* comme la *forêt de Fontainebleau*, les rivières et d'autres cours d'eau. On parle de patrimoine *bâti* ou artificiel quand ces richesses ont été créées par l'homme. C'est le cas de la *Tour Eiffel* ou du *château de Versailles* qui ont été construits il y a *longtemps*. L'ensemble de ces richesses naturelles ou bâties constituent le patrimoine d'un territoire. Ce *patrimoine* appartient à tous les habitants.

- Le château de Versailles : Patrimoine artificiel
- La forêt de Fontainebleau : Patrimoine naturel
- La tour Eiffel : Patrimoine artificiel
- La pomme « belle de pontoise » : Patrimoine naturel
- La chouette chevêche : Patrimoine naturel



Page 18

- Surface occupée par le milieu urbain en Île-de-France :
(12000x21)/100 = 2520 Le milieu urbain occupe 2 520km²
- Pourcentage de la surface occupée par les milieux agricoles et par la forêt :
Surface occupée par le milieu agricole + forêt = 6120 + 2760 = 8880
- Pourcentage de la surface agricole : (6120x100)/120000 = 51 %
- Pourcentage de la surface occupée par la forêt : (2760x100)/120000 = 23%
- Quel milieu occupe la plus grande surface dans notre région ?
C'est le milieu agricole qui est le plus présent en Île-de-France avec 6 120km²

Page 19

Replace les espèces franciliennes sur la carte :

- Climat méditerranéen : La luzerne de montpellier et la couleuvre d'esculape
- Climat océanique : La fauvette pitchou et l'orchis négligée
- Climat continental : La violette élevée et la grande aeschne

Page 20

Cite une espèce protégée au niveau international : Exemple --> les tortues de mer
Au niveau national : Exemple --> la pivoine officinale



Page 21

VRAI ou FAUX :

- Les chauves-souris volent avec leurs mains, voient avec leurs oreilles et dorment la tête en bas --> VRAI
- Les chauves-souris sont aveugles --> FAUX
- Les chauves-souris sucent le sang --> FAUX
- Les chauves-souris font plein de petits --> FAUX
- La chauve-souris est le seul mammifère volant --> VRAI
- Les chauves-souris s'accrochent dans les cheveux --> FAUX
- Les chauves-souris détériorent les greniers quand elles s'y établissent --> FAUX

Page 24

Relie les plantes au milieu qui leur convient :

- Muguet --> Forêt
- Lierre --> Forêt / Rue
- Ruine de Rome --> rue
- Chêne --> forêt / parc
- Chélidoine --> rue
- Coquelicot --> Champs
- Mouron des champs --> Champs
- Frêne --> Forêt / Parc

Page 25

Rébus n°1 : le hérisson (Haie-Riz-Son)

Rébus n°2 : la coccinelle (Coq-Scie-Nez-Aile)

Les riverains veulent des arbres qui fleurissent, propose leur des arbres à planter dans leur quartier :
- Exemple : Des pommiers / des cerisiers /

