



Programme d'animation de la délégation LPO Ile-de-France

Ce programme est à destination des classes de cycle 3 (Cm1 et Cm2) et CE2.

Objectifs

- Recueillir les connaissances et ressentis des enfants sur la biodiversité
- Sensibiliser les élèves à la richesse de la biodiversité
- Proposer, imaginer et mettre en place des petits aménagements favorables à la biodiversité
- Rendre actifs les enfants dans les constructions d'aménagement pour leur cour d'école

Atelier d'une heure : Découvrir et Accueillir la Biodiversité à l'École !

➤ Recueil des représentations des enfants sur la biodiversité : **5 minutes**

Présentation de photos/outils et questionnements des élèves sur leurs connaissances.

Distribution d'une photo à chaque élève représentant un être vivant pour la durée de l'atelier : des moineaux, rougegorges, hérissons, lézards, pissenlits,...

➤ Activité pour comprendre les besoins des êtres vivants : **15 minutes**

*Voici une activité de réflexion sur les besoins des êtres vivants : chaque enfant représente un être vivant et doit trouver ses 3 besoins essentiels à sa survie (des nombreuses photos éparpillées au sol). Par questionnement de groupe et de classe, les élèves doivent en déduire les 3 besoins essentiels pour chaque être vivant (**nourriture, habitat et reproduction**).*

➤ Béret « Robin des jardins » : **10 minutes**

Maintenant, il est grand temps qu'ils trouvent un habitat pour leur être vivant.

Sous le principe d'un béret revisité (classe divisée en deux équipes), un élève de chaque équipe (les moineaux par exemple) devront trouver le plus rapidement possible au centre des deux équipes, l'habitat parmi toutes les propositions sous forme de photos (le nichoir à moineaux dans cet exemple)... Celui qui trouve le plus rapidement, sans se faire toucher par son adversaire, remporte le point pour son équipe ! Ensuite, place aux hérissons par exemple...

➤ Atelier de fabrication de plusieurs aménagements favorables à la biodiversité ou mise en place d'actions concrètes pour la biodiversité : 30 minutes

La séance se terminera par la création de plusieurs aménagements simples à mettre en place dans leur cour d'école (classe divisée en trois équipes : les oiseaux, les plantes et les insectes) : construction d'un nichoir, mangeoires à partir de bouteilles recyclées, pommes de pin remplaçant les boules de graisse avec des filets (très dangereux pour les oiseaux), refuge à insectes, bombes de graines (pensées)